

## **Orgona: Szózat**

### **Kedves Diákok, Kollégáim, Munkatársaim!**

Az ünnepségünk elején búcsút és köszönetet is mondunk. Kezdődjék a végzős diákok díjazása, jutalmazása, figyeljete méltatásukra, most ezzel fejeztétek ki megbecsüléseteket irántuk. Ők az év diákjai, kiemelkedő példák emberségben, szorgalomban, kötelességteljesítésben. Elsőként a Kalazancius Érem átadása következik. A méltatásokat az osztályfőnökeikkel közösen fogalmazzuk.

### **Kalazancius-díj**

**A Piarista Rend magyarországi működésének 300 éves jubileuma alkalmával, 1942-ben alapították a Kalazancius-Érem kitüntetését, amelyet a tartományfőnök úr ítél oda, a gimnáziumi évek alatt kimagasló tanulmányi eredményt elérő és példamutató jellemű, közösségi munkát végző, érettségiző tanulónak.**

**Ebben a tanévben a tanári kar felterjesztése alapján a Kalazancius érmet a tartományfőnök úr Ókovács Benedek 12.a és Dobó Emese 12.b osztályos tanulónak adományozza.**

### ***Ókovács Benedek***

Benedek fényképész, fotóriporter, operatőr, főszerkesztő, médiatulajdonos... Számos – rajz és fotópályázaton, várostörténeti vetélkedőn, ökumenikus filmszemenlyen elnyert – díj birtokosaként kezdettől fogva a közösségi élet előmozdítója volt. Kezdetben az osztályban, majd hamarosan az iskolában is. Az osztályújság megalapításában és szerkesztésében is kitűnt, amely később a Konstans-online szerkesztőségévé, alkotóműhelyévé nőtte ki magát közel egy osztálynyi munkatársi gárdának lett vezetője. Kezdetben a PAD osztályképviselőjeként, később PAD-vezetőként számos szervezés mozgatója volt. Két évig töltötte be a PAD elnöki tisztjét. Humorával sok szellemes helyzet epicentrumában volt, de tudása, önképzési és számos képessége kamatoztatása okán is sok-sok helyzetben éreztük jelenlétét példamutatónak.

Kedves Benedek! Kívánjuk, hogy bárhová vezessen is a Jóisten, meg tudd őrizni azt a tisztelettudó alázatot, amely iskolai léted, szolgálatod során jellemzett.

### ***Dobó Emese***

Szőkésbarna haj, fülig érő mosoly, kedves, de határozott, temperamentumos fellépés. Nehéz felidézni magamban olyan pillanatot, amikor nem így volt jelen köztünk. Osztálytársai szerint Emese a barátságon túl mint egy édesanya állt mellettük, segítette őket, szeretettel fordult azokhoz, akik épp a legjobban rászorultak, összefogta a közösséget, türelmével, harmonikus személyiségével mindig igyekezett megoldani a vitás helyzeteket. Nemcsak az osztályban, a családjában is ugyanezzel a szeretettel irányítgatja négy kisebb testvérét és vezet már harmadik éve a Mandula őröt az iskolában, illetve a cserkészcsapat lelki mozgalmát is. Gimnáziumi tanulmányait végig szorgalommal és eredményesen végezte, kitartó az élet minden területén, tavaly például Rómáig biciklizett az iskolai csapattal.

Emese tanítói szakon szeretne továbbtanulni. Isten adjon sok erőt és örömet ehhez a szép hivatáshoz!

### **Sík Sándor-díj**

**A Sík Sándor díjat 1964-ben egy hálás öregdiákunk alapította, és olyan tanuló kaphatja, aki példamutató jellemű és szorgalmú; osztályában közösségi munkát végző és megbecsült tag volt.**

**A tanári kar felterjesztése alapján tartományfőnök úr a díjat Dósa Rebeka 12.c és Szász Gyöngyvér 12.b osztályos tanulónak adományozza.**

*Dósa Rebeka* felelősségteljes, igényes, a piarista értékeket megtestesítő diákká vált ez idő alatt. Tanulmányai iránti megingathatatlan elkötelezettsége és minden helyzetben tanúsított őszintesége igazi példaképpé teszi őt társai számára. Tantárgyi kíváncsisága, érdeklődése mellett közössége fejlesztésének szentelte magát, aktív szerepet vállalt a Kalazancius mozgalomban és osztálya közösségi életének motorjaként is szolgált. Legyen szó akár a szalagavató, vagy az osztálykarácsony megszervezéséről, bármilyen aprónak tűnő feladat elvállalásáról vagy egy iskolai programban való részvételről Rebeka céltudatossága és fáradhatatlansága mindegyikben megmutatkozott. Lelkesedése és szenvedélyessége másokra is átragadt, az embereket összekovácsoló képessége pedig természetes vezetői képességeinek egy újabb bizonyítéka. Nyitott, étellel teli hozzáállása hatott környezetére is, pozitív jellemvonásai révén pedig kivívta diáktársai és tanárai elismerését. Megmutatta, hogy kemény munkával, elhivatottsággal és erős közösségi érzéssel minden lehetséges. Hiszünk abban, hogy Rebeka személyes jövőjében pozitív hatással lesz az őt körülvevő világra. Gratulálunk a megérdemelt elismeréséhez!

### ***Szász Gyöngyvér***

Kiegyensúlyozottság, nyugalom, önfegyelem hatalmas szívvvel párosulva. Osztálytársaira mint második családjára tekintett, mindig nagy szeretettel fordult feléjük, mindenben számíthattak rá. Képességeivel tisztában van, de sosem kérkedik vele, szerénység és alázat jellemzi, hitében elkötelezett.

Két további meghatározó közösség *Gyöngyő* életében a néptáncos közössége, amelynek kiskora óta tagja és a cserkészlet, ahol őrsvezetőként is tevékenykedik.

Gimnáziumi évei alatt példamutató köteleességteljesítéssel végezte tanulmányait is. Legnagyobb sikereit latin nyelvből érte el. Két éve az Ábel Jenő Országos Tanulmányi Versenyen maiores kategóriában harmadik, idén az OKTV-n hatodik helyezést ért el.

*A puro pura defluit aqua.* (Tiszta forrásból tiszta víz jő.) A Jóisten áldása kísérje életed továbbra is!

## **Kollonitz díj**

**Az iskola nagydíja azon diákok számára, akik a legkiemelkedőbb diákjaink emberi és tanulmányi szempontból egyaránt. A díj névadója: Kollonitz Zsigmond váci püspök, a váci piarista iskola alapítója.**

**Idén a díjat Molnár Sára 12.a, Pellet Teréz 12.b és Kantó Zsuzsanna 12.c osztályos tanuló kapja.**

*Molnár Sára* kitűnő tanuló, aki nem csak jegyeivel, hanem OKTV versenyen elért eredményeivel is beírta magát a gimnázium történetébe. Az iskola diákjai által szerkesztett Konstans rendszeres munkatársaként több hitéletről szóló cikkével vállalt szerepet a piarista lelkipásztori küldetésben. Szívesen vállalt szerepet lelkigyakorlatok kísérésében is csoportvezetőként. A diákönkormányzat munkatársa is volt, több kérdésben lelkes szószólót is megismertünk benne.

### ***Pellet Teréz***

Ha Terkára gondolk, az alkotás, az alkotni vágyás jut eszembe róla. Számtalan, leginkább humán, területen csillogtatta meg tehetségét a nyolc év alatt: láthattuk zenélni *Ki mit tud?* vetélkedőn, rajzait megjeleníteni iskolai és iskolán kívüli kiállításokon, egyedi táncokat lejteni az osztályban vagy egy hálózásokban, francia és angol nyelven megszólalni közel anyanyelvi szinten. Életében fontos szerepet tölt be a hit és a közösségi szerepvállalás is. Ha kellett, iskolai fellépéseken kápráztatta el a közönséget, dekorálta a termet, szervezte a szalagavatót. Az osztályközösség mindig vidám, meghatározó, központi alakja volt. Emellett a cserkészlet is fontos szerepet tölt be az életében, a váci csapatban évek óta őrsvezetőként tevékenykedik. Terka szeretné, ha az alkotás a jövőben is központi szerepet töltene be az életében. Kívánom ehhez a Jóisten segítségét és áldását.

### ***Kantó Zsuzsanna***

Kantó Zsuzsanna kivételes diákunk, aki a Piarista Gimnáziumban töltött 5 éve alatt végig kitűnő eredménnyel zárt. Rendkívül megbízható és lelkiismeretes személyiség. Pontosan teljesítette a rábízott feladatokat, és soha nem hagyta cserben a társait. Őszinte elkötelezettsége és igazságossága mindenkiben megnyugvást keltett, tudtuk, hogy mindenben számíthatunk rá. Zsuzsanna figyelmes és tisztelettudó viselkedése tovább növelte az iránta tanúsított bizalmat és tiszteletet. Mindig igyekezett a legjobbat kihozni magából, legyen szó dolgozatról, vizsgákról, versenyekről vagy a közösség szolgálatáról. Aktív órai jelenléte, kérdései nemcsak a saját hanem mások megértését is segítette, ezzel pedig inspirálta és motiválta őket a folyamatos fejlődésre.

Minden döntését és cselekedetét a becsületesség vezérelte, és nem félt kiállni az elveiért sem. Képes volt egy lépéssel előre látni, tervezni. Önzetlenség, segítőkészség, figyelem, hit, alázat és empátia jellemezi.

### **Simonyi Alfréd-díj:**

**Dr. Simonyi Alfréd, hálás piarista öregdiák, egykori tanárunk díjat alapított, amellyel minden évben a természettudományok – különösképpen a fizika terén – terén kiemelkedő eredményt elért tanulót jutalmazzuk.**

#### ***Bednárík Luca 12.a***

Luca kitűnő tanuló, aki 7. osztályos kora óta rendkívüli érdeklődéssel fordult a természettudományok felé, ezen belül is főleg a biológia és a kémia érdekelte. 9. és 10. osztályban biológia ++-on, majd 11.-es kora óta kémia és biológia fakultációkon mélyítette el ismereteit. Kiemelkedő szorgalma és elhivatottsága segítsen neki, hogy orvosi hivatását meg tudja valósítani.

### **Farkas Győző-díj:**

**Farkas Győző, hálás piarista öregdiákunk, Széchenyi-díjas fizikus kutató A róla elnevezett díjjal minden évben a természettudományok terén kiemelkedő eredményt elért tanulót jutalmazzuk.**

#### ***Koller Katalin 12.b***

Kata az elmúlt félévekben kiemelkedő tanulmányi eredményeivel hívta fel magára a figyelmet. Kitűnő tanulóként sok tárgyban szerzett érdemeket. Szívesen olvas szépirodalmat, az övé lett a legjobb magyarérettségi az osztályból, gyönyörű rajzaival díjakat is nyert. Szívéhez legközelebb mégis a természettudományok álltak, melyekből remek eredményeket ért el. A legbecsülendőbb azonban az idáig vezető út volt: amikor délutánonként bementem az osztályba, legtöbbször Kata kémiakönyv fölé hajló alakja rajzolódott ki, néha egy-két röpködő focilabda, néha Garam társaságában. A számolás példákkal gyűlt meg leginkább a baja, de mindig addig küzdött, amíg meg nem oldotta a feladatot. Kitartása, eltökéltsége példaértékű. Kata tanulmányait orvosi vagy gyógyszerész szakon folytatja majd. Reméljük, ritkán fogunk vele találkozni betegként, de ha mégis, biztosak lehetünk benne, hogy a lehető legjobb kezekben leszünk. Isten áldjon, kedves Kata!

### ***Haris Béla-díj***

**A Haris Béla díjat iskolánk néhai testnevelés–rajz szakos tanárának emlékére a tantestület hozta létre. A jutalmat minden évben az a végzős diák kapja, aki az iskola sportéletében kiemelkedő teljesítményt nyújtott.**

Az idei díjazott ***Sellyei Csanád 12.c*** osztályos tanuló.

Csanád gimnáziumunkban eltöltött évei alatt a tanulmányaira fordított figyelem mellett minden idejét szeretett sportjának a kajakozásnak szentelte. 12 éve a Váci Kajak-Kenu SE sportolója, ahol mesteredzője László Csaba segíti a felkészülését és munkáját. Hamar kiderült, hogy a Jóistentől kapott tehetsége elképesztő kitartással és szorgalommal párosult. A sportban pedig ennek a két dolognak az egysége és összefonódása a sikerek alapját képezi. A teljesség igénye nélkül az elmúlt három évben elért eredményei következzenek:

1. **A Maraton kajak junior férfi Világbajnokságon:**  
EGYÉNI és Páros számban VILÁGBAJNOK
2. **A Maraton kajak junior férfi Európa Bajnokságon:**  
EGYÉNI számban EURÓPA BAJNOK
3. **Az Országos Maraton Bajnokságon:**  
Egyéni és Páros számban országos bajnok.
4. **Országos Ifjúsági Bajnokság:** K2 1000 méteren első hely
5. **Poznani ifjúsági Sprint Európa Bajnokságon:** K2 1000 méter 4. hely
6. **Szegedi Olimpia Reménységek Versenyén:** K2 1000 méter 1. hely
7. **A 2022-es Maraton Kajak Világbajnokságon** az U23-as férfi 26.2 km versenyszámban, a versenyszám legfiatalabbjaként (18 évesen), EGYÉNI számban világbajnoki 4. helyezett, európai versenyzőként második lett. (Portugália)
8. **Országos Maraton Felnőtt Magyar Bajnokság :**  
Egyéni számban 2. helyen ért célba a felnőttek között, U23-asok között pedig első helyen. (Ezzel kvalifikálta magát az U23-as világbajnokságra).
9. **Országos Maraton Felnőtt Magyar Bajnokság:**  
Páros számban 2. helyen ért célba. (Ezzel az eredménnyel párosban is kvalifikálta magát a felnőtt világbajnokságra).

Sokoldalú felkészültségét bizonyítja, hogy tagja volt a diákolimpia elmúlt évi országos döntőjében 3. helyen végzett fiú iskolai mezei futó csapatnak.

Ez az egy verseny is megmutatja küzdeni akarását és hihetetlen elszántságát.

Csanádnak további sikereket kívánunk a sportban és az életben egyaránt, piarista családként és magyarként is egyszerre szorítunk neki, hogy tovább öregbítse hazánk hírnevét!

#### **Bruszniai Árpád-díj:**

**A Bruszniai Árpád Alapítvány minden évben emlékéremmel, oklevéllel és pénzjutalommal díjaz egy gimnáziumban végzett diákot Veszprém és Vác város mártírhalált halt tanárának emlékezeté és szellemisége ápolásáért. A diák gimnáziumi tanulmányai során hitéletével és a latin nyelv kiemelkedő művelésével érdemli ki a kitüntetést.**

*Szász Gyöngyvér 12.b* méltatását már hallottuk a a Sík Sándor-díjnál

Az OKTV-n elért eredményed okán vitathatatlanul kiérdemelte ezt az elismerést is.

#### **Penczner-díj**

**A díj iskolánk egykori növendékének, Penczner Pálnak, a 20. századi festészet egyik kiemelkedő hazai és nemzetközi alakjának nevét viseli. A díjat idén**

***Tóth Mátyás 12.a és Szántai Hédi 12.b osztályos tanuló érdemelte ki.***

**Tóth Mátyás** páratlan művészi tehetsége már korán megmutatkozott, és ezt a gimnáziumi évek alatt tudatosan fejlesztette. Több alkotásával szerepelt a XV. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlaton, tavaly pedig 1. helyezést ért el a Sajdik Múzeum által meghirdetett „Váci Sztorik” festészeti versenyen. Tudását és művészetét mindig szívesen

állította a közösség szolgálatába is – legyen szó tablókról vagy más kiállításról. Mátyás igazi művész – szabad, szárnyaló egyénisége magasfokú technikai tudással, érzékeny és kifinomult látásmóddal párosul. A valóságghú ábrázoláson túl festményeiben, grafikáiban mindig van valami mondanivaló, melyet a csak rá jellemző módon, egyéni stílusában mutat meg nekünk.

**Szántai Hédi** kiskorától kezdve alkot, rajzol, fest és fényképez – a művészetekkel való kapcsolata akkor mélyült el igazán, amikor a zebegényi Szőnyi István Emlékmúzeum által hirdetett „Legyél Te is illusztrátor” rajzpályázatán indulva 2. helyezést ért el. Később Hédi egyik alkotását a neves festőkből álló zsűri kiállításra érdemesnek tartotta és kiállította a XV. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlaton - ekkor vált számára bizonyossá, hogy a képzőművészet a legfontosabb számára.

Az iskolában a Humán++órákon a fotózás és a grafika, a Művészeti Műhelyben az önkifejezés, a rajz fakultáción pedig a különböző technikák és a művészettörténet területén gyarapította tudását. Hédi alkotásai egy varázslatos világot tárnak elénk – ezek a képek a lélek belső rezdüléseinek lenyomatai, finoman árnyalt szövevei, melyek sokszor a valóságból - arcokból, természeti képekből és formákból indulnak ki, s különleges képzelete álmodja ezeket új minőségé. Grafikáiban, montázsaiiban finoman cizellált, érzékeny képi világ tárul elénk, amelyben mi is megláthatjuk saját lelkünk töredékeit. Hédi tudatosan és komoly hittel készül a képzőművészeti pályára, ezért a Képzőművészeti Egyetem festő-restaurátor szakán szeretne továbbtanulni.

### **Morus-díj**

**A Morus-díj egy olyan közéleti jellegű elismerés, melyet azok a végzős középiskolás fiatalok kaphatnak, akik nemcsak jó tanulmányi eredményeikkel emelkednek ki társaik közül, hanem jól láthatóan szívesen, aktívan és felelősen vesznek részt közösségi tevékenységben, elkötelezett kereszténységük mellett nyitottak a közéletiségre is. Az idei tanév díjazottjai: Vasvári Zalán 12.b, Dobó Emese 12.b, Pazicska Dóra 12.a, Bajkó Anna Karina 12.c, Izsák Gábor 12.a, Manczur Mátyás 12.a osztályos tanulók.**

### **Vasvári Zalán**

Zalán az elmúlt nyolc évben a humán tárgyakat részesítette előnyben. Legfőbb érdeme azonban mégis az az összetartó erő, amivel a körülötte levőkre hatni képes. Hallgatnak rá a többiek, legyen szó szalagavatóról, ünnepegekről, osztályprogramokról, cserkészfoglalkozásokról az őrseivel vagy akár HIT-társ órákról. Ennek ellenére ő sosem bízza el magát, mindig szerényen, alázatosan, de céltudatosan dolgozik azon, hogy összetartsa és cselekvésre készítse közösségeit. Őszinte, de nem ítélkezik, arra törekszik, hogy egységet és békességet teremtsen maga körül. Bízom benne, hogy bárhová is sodorja az élet, ez a megtartó erő elkíséri őt élete végéig, és így javára lehet a körülötte levőknek, a rábízottaknak.

### **Dobó Emese**

Méltatását már hallottuk a Kalazancius-díjnál

**Pazicska Dóra** lelkiismeretes, szorgalmas tanuló, aki a közösségi élet formálásában is nagy szerepet vállal. Osztályszinten számtalan osztályprogram kezdeményezője, és szervezője, iskolaszinten közösségi szolgálatot vállal korrepetálással, lelkigyakorlatos csoportok vezetésével, illetve egyházmegyei szinten tagja az ifjúsági lelkészség által működtetett

Mentének. Személyes hiten alapuló küldetéstudattal készül a tanári pályára, mellyel másokat is ösztönözhet a bátor, keresztény szolgálatvállalásra.

### **Bajkó Anna Karina**

Annát az első pillanattól fogva közvetlen, nyitott, tisztelettudó személynek ismertem meg, aki társaiért, az osztályáért képes felelősséget vállalni. Mindig szívesen segített az osztályt érintő programok szervezésében, ötleteivel, lendületes hozzáállásával a legnehezebb helyzetekben is feltalálta magát. Ebben egyre többet vállalt magára, a szalagavató nagyszerű megszervezése is részben az ő áldozatos munkájának eredménye. A gimnáziumban töltött évek alatt az osztály életének szervezése mellett egyre inkább a nagyobb közösségi feladatok felé fordult a figyelmé: csatlakozott a Kalazancius mozgalomhoz és igyekezett minél nagyobb tudásra és tapasztalatra szert tenni, amit most már a fiatalok segítésére tud fordítani.

**Izsák Gábor** kitűnő tanuló, jeles vívó, aki iskolai, megyei és országos versenyeken is jó eredménnyel bizonyította sokoldalú tehetségét. A Konstans munkatársaként rendszeresen publikált cikkeket politika, történelem és sport témakörében. Azon kívül, hogy kórusba jár, és orgonál, elkötelezett keresztény élete abban is megmutatkozik, hogy gyerekeknek szervezett nyári táborokban szívesen vállal szolgálatot.

**Manczur Mátyás** jeles tanuló, aktív cserkész, aki történészi ambícióival nem csak a történelem OKTV-n elért eredményével bizonyította világra nyitott érdeklődését, hanem azt a Konstans főszerkesztő-helyetteseként több, mint 30 cikkével kamatoztatta is. Közéletisége, véleményformáló elkötelezettsége humorával is fűszerezett. Gratulálunk az elismeréshez!

### **Vác Város Kiváló Diákja**

#### ***Kerényi Csenge* 12.b**

A felterjesztést a tantestület fogalmazta meg, a díj odaítéléséről Vác Város Önkormányzata, a Képviselőtestület dönt hamarosan. A díjátadó ősszel lesz.

Csenge tanulmányait végig kitűnő vagy jeles rendű tanulóként végezte.

Az elmúlt években kiemelkedett diáktársai közül tudatos, példamutató életével. Rátalált a hitére, tavaly pedig tudatosan el is köteleződött mellette a keresztségben. Ez nagy hatással volt az életére, igyekszik ennek fényében döntéseket hozni nap mint nap.

Csenge életében fontos szerepet tölt be a cserkészlet. 2016-ban tett fogadalmat, és már két éve őrsvezetője egy idén hatodikos iskolai csapatnak, a Sáfrány őrnek. Nagy gonddal és szeretettel terelgeti őket nemcsak az őrsi foglalkozásokon, programokon, hanem a hétköznapiakban is.

Szabadidejét leginkább a szabadban szereti tölteni, szereti a csendet és a nyugalmat, és legfőképp növényekkel szeret foglalkozni. Kitartását, eltökéltségét mi sem szemlélteti jobban, mint hogy tavaly Rómáig biciklizett egy iskolai csapattal.

Nyugodtsága, kiegyensúlyozottsága, elkötelezettsége, erkölcsi példája alapján jó szívvel ajánljuk őt a Vác Város Kiváló Diákja címre.